

Appendix 1: Leerstijlentest

Deze vragenlijst is bedoeld om je te helpen inzicht te krijgen in jouw voorkeur van leren. De nauwkeurigheid van het resultaat hangt af van de mate waarin je eerlijk bent tegenover jezelf. Er zijn geen goede of verkeerde antwoorden. Beantwoord de vragen snel, zonder er te diep over na te denken. Zet achter elke uitspraak een kruisje in de kolom 'eens' of 'oneens'.

<i>Uitspraak</i>	<i>Eens</i>	<i>Oneens</i>
1. Ik heb een uitgesproken mening over wat goed en slecht is.		
2. Ik doe vaak iets zonder na te denken over de mogelijke gevolgen.		
3. Ik tracht problemen stap voor stap op te lossen.		
4. Ik ben van mening dat formele procedures en voorschriften het gedrag van mensen dwangmatig maakt.		
5. Ik heb de reputatie een directe 'no-nonsense' stijl te hebben.		
6. Ik vind dat acties gebaseerd op intuïtie vaak net zo goed zijn als acties op basis van zorgvuldig nadenken en analyseren.		
7. Ik houd van het soort werk waarbij ik de tijd heb om de onderste steen boven te krijgen.		
8. Ik vraag mensen regelmatig naar hun basisvooronderstellingen.		
9. Het belangrijkste is of iets werkt in de praktijk.		
10. Ik zoek actief naar nieuwe ervaringen.		
11. Als ik over een nieuw idee of benadering hoor, begin ik onmiddellijk te werken aan een toepassing in de praktijk.		
12. Ik hecht veel belang aan zelfdiscipline zoals gezond eten, regelmatige lichaamsbeweging, vasthouden aan bepaalde routines, enzovoorts.		
13. Ik stel eer in iets grondig en systematisch te doen.		
14. Ik kan het best opschieten met logische, analytische mensen en minder met spontane, irrationele mensen.		
15. Ik ben voorzichtig met interpretatie van beschikbare gegevens en vermijd overhaaste conclusies.		
16. Ik houd ervan doordacht tot een beslissing te komen na afweging van vele alternatieven.		

<i>Uitspraak</i>	<i>Eens</i>	<i>Oneens</i>
17. Ik voel me meer aangetrokken tot nieuwe ongebruikelijke ideeën dan tot praktische.		
18. Ik houd niet van iets dat onaf is en geef er de voorkeur aan dat dingen passen in een samenhangend patroon.		
19. Ik aanvaard en houd vast aan vastgelegde procedures en richtlijnen zolang ik merk dat dit efficiënt is om het werk gedaan te krijgen.		
20. Ik houd ervan mijn acties in verband te brengen met een algemeen principe.		
21. In discussies houd ik ervan recht op mijn doel af te gaan.		
22. Ik heb het liefst een afstandelijke, tamelijk formele band met de mensen op mijn werk.		
23. Ik ben dol op de uitdaging iets nieuws en anders aan te pakken.		
24. Ik houd van mensen die grappen kunnen waarderen en spontaan zijn.		
25. Ik let zeer nauwkeurig op details alvorens tot een conclusie te komen.		
26. Ik vind het moeilijk om met ongebruikelijke, dollen ideeën te komen.		
27. Ik vind het zonde van de tijd om ergens omheen te draaien.		
28. Ik waak ervoor om te snel tot conclusies te komen.		
29. Ik geef er de voorkeur aan om over zoveel mogelijk informatiebronnen te beschikken, hoe meer gegevens om over na te denken, hoe liever.		
30. Oppervlakkige mensen die dingen niet serieus nemen, irriteren mij meestal.		
31. Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn eigen mening naar voren breng.		
32. Ik ben tamelijk open over mijn eigen gevoelens.		
33. In discussies houd ik ervan de manoeuvres van anderen te observeren.		
34. Ik reageer liever spontaan en flexibel op iets, dan dingen van tevoren te plannen.		
35. Ik voel me aangetrokken tot technieken zoals: 'netwerkanalyse', stroomdiagrammen en 'branching programmes'.		
36. Ik vind het vervelend als ik werk moet afraffelen om een deadline te halen.		
37. Ik beoordeel iemands ideeën graag op hun praktische waarde.		

<i>Uitspraak</i>	<i>Eens</i>	<i>Oneens</i>
38. Rustig, nadenkende mensen maken mij onrustig.		
39. Ik raak vaak geïrriteerd door mensen die zich onbesuisd ergens instorten.		
40. Het is belangrijker van het heden te genieten dan denken over het verleden of de toekomst.		
41. Ik denk dat beslissingen gebaseerd op een grondige analyse van alle informatie, gezonder zijn dan beslissingen op basis van intuïtie.		
42. Ik ben tamelijk perfectionistisch ingesteld.		
43. Tijdens discussies draag ik veel ideeën bij die me zo ineens te binnen schieten.		
44. In bijeenkomsten geef ik praktische, reële ideeën		
45. Regels zijn er om vaker wel dan niet overtreden te worden.		
46. Ik geef er de voorkeur aan me afzijdig te houden en alle perspectieven te overwegen.		
47. Ik vind dikwijls zwakheden en tekortkomingen in de argumenten van anderen.		
48. Over het algemeen spreek ik meer dan dat ik luister.		
49. Vaak vind ik betere en meer praktische mogelijkheden om iets te doen.		
50. Ik vind dat geschreven rapporten kort, kernachtig en ter zake moeten zijn.		
51. Ik ben ervan overtuigd dat verstandig, logisch denken uiteindelijk overwint.		
52. Ik bespreek liever serieuze zaken met mensen dan te praten over koetjes en kalfjes.		
53. Ik houd van mensen die met beide benen op de grond staan.		
54. In gesprekken word ik ongeduldig als mensen met irrelevante zaken en bijzaken komen.		
55. Wanneer ik een rapport moet schrijven heb ik de neiging een heleboel kladjes te maken voordat ik aan de eigenlijke versie toekom.		
56. Ik houd ervan dingen uit te proberen om te kijken of het werkt in de praktijk.		
57. Ik houd ervan op een logische manier antwoorden te vinden.		
58. Ik vind het fijn om veel aan het woord te zijn.		

<i>Uitspraak</i>	<i>Eens</i>	<i>Oneens</i>
59. In discussies vind ik dat ik vaak de realist ben die de mensen bij het onderwerp houdt en wollige speculaties vermijdt.		
60. Ik sta graag stil bij diverse alternatieven voor ik mijn beslissing neem.		
61. In discussies ben ik vaak het minst geëmotioneerd en het meest objectief.		
62. In discussies ben ik meer geneigd me op de achtergrond te houden dan de leiding te nemen en veel aan het woord te zijn.		
63. Ik breng lopende activiteiten graag in verband met de langere termijn en een ruimer kader.		
64. Als er iets misgaat, laat ik het liefst snel van mij afglijden als iets waar ik van geleerd heb.		
65. Ik ben geneigd om wilde en dwaze ideeën af te wijzen als onpraktisch.		
66. 'Bezint eer ge begint' is het beste.		
67. Bij elkaar genomen luister ik meer dan ik praat.		
68. Ik ben tamelijk hard tegen mensen die het moeilijk vinden om iets logisch aan te pakken.		
69. Ik denk dat in de meeste gevallen het doel de middelen heiligt.		
70. Ik vind het niet erg om de gevoelens van mensen te kwetsen als het werk maar gebeurt.		
71. Ik vind de formaliteit van eerst specifieke doelen stellen en plannen uitstippelen, verlamvend.		
72. Ik ben meestal de centrale figuur op een feestje.		
73. Ik doe alles wat nodig is om iets gedaan te krijgen.		
74. Ik verveel me snel met methodisch, gedetailleerd werk.		
75. Ik onderzoek graag de uitgangspunten, principes en theorieën die aan zaken of gebeurtenissen te grondslag liggen.		
76. Ik ben altijd geïnteresseerd in wat anderen denken.		
77. Ik houd ervan dat vergaderingen systematisch verlopen en dat de overeengekomen gekomen agenda behandeld wordt.		
78. Ik houd mij verre van subjectieve of omstreden onderwerpen.		
79. Ik geniet van drama en opwinding in een crisissituatie.		
80. Mensen vinden mij vaak ongevoelig voor hun gevoelens.		

Scoreverwerking

Hieronder kun je de 80 uitspraken verwerken. Omcirkel in onderstaande lijst de uitspraken waar je 'eens' hebt aangekruist. Bij *Totaal* vul je het aantal omcirkelde nummers in de betreffende kolom in.

2	7	1	5
4	13	3	9
6	15	8	11
10	16	12	19
17	25	14	21
23	28	18	27
24	29	20	35
32	31	22	37
34	33	26	44
38	36	30	49
40	39	42	50
43	41	47	53
45	46	51	54
48	52	57	56
58	55	61	59
64	60	63	65
71	62	68	69
72	66	75	70
74	67	77	73
79	76	78	80
<i>Totaal</i>			
	<i>Doener</i>	<i>Bezinner</i>	<i>Denker</i>
			<i>Beslisser</i>

De interpretatie van het resultaat

Je hebt nu 4 scores, tussen nul en twintig voor Doener, Bezinner, Denker en Beslisser. Wat zeggen deze scores nu eigenlijk? De maximum score voor elke stijl is twintig. Vergelijk nu je score in relatie tot de scores van andere mensen die de vragenlijst hebben ingevuld. De algemene normen zijn gebaseerd op de scores van 3.500 mensen die de vragenlijst hebben ingevuld

- Bereik A: Zeer sterke preferenties, dat wil zeggen de hoogst scorende 10% van de mensen.
- Bereik B: Sterke preferenties, dat wil zeggen de volgende 20% van de mensen.
- Bereik C: Gemiddelde preferenties, dat wil zeggen de middelste 40% van de mensen.
- Bereik D: Lage preferenties, dat wil zeggen de volgende 20% van de mensen.
- Bereik E: Zeer lage preferenties, dat wil zeggen de laagst scorende 10% van de mensen.

In de onderstaande tabel zijn de scores volgens de algemene normen uitgezet. Omcirkel in deze tabel jouw scores om snel een beeld te krijgen van je leerstijlpreferentie.

	<i>Doener</i>	<i>Bezinner</i>	<i>Denker</i>	<i>Beslisser</i>
A	20	20	20	20
Zeer sterke preferentie	19			
	18		19	
	17	19	18	19
	16			
	15		17	
	14			18
	13	18	16	17
B	12	17	15	16
Sterke preferentie		16		
	11	15	14	15
C	10	14	13	14
Gemiddelde preferentie	9			
	8	13	12	13
	7	12	11	12
D	6	11	10	11
Lage preferentie	5	10	9	10
	4	9	8	9
E	3	8		8
Zeer lage preferentie		7	7	7
	2	6	6	6
		5	5	5
		4	4	4
	1	3	3	3
		2	2	2
		1	1	1
		0	0	0

Appendix 2: Test Meervoudige Intelligenties

Geef bij ieder item aan welke score het best bij jouw gedrag past.

4 = past volledig bij mij
3 = past sterk bij mij

2 = past enigszins bij mij
1 = past niet zo bij mij

0 = past totaal niet bij mij

I

- A Ik geniet van lezen.
- B Ik neig ertoe om logische problemen als een echte uitdaging te zien.
- C Ik maak een schets of tekening als ik denk.
- D Ik hou van zingen, ook in mijzelf.
- E Ik ben handig in doe-het-zelven.
- F Ik maak graag nieuwe vrienden.
- G Ik hou ervan om over mijzelf na te denken.
- H Ik ben als het even mogelijk is buiten.

II

- A Als ik een nieuw woord heb geleerd, probeer ik het in mijn taal te gebruiken.
- B Ik hou meer van wiskunde dan van sociale wetenschap of taal.
- C Ik kan goed kleine nuances in kleur en vorm onderscheiden.
- D Ik luister dikwijls naar muziek.
- E Ik heb een goed evenwichtsgevoel en goede coördinatie van bewegingen.
- F Ik hou van informele bijeenkomsten.
- G Ik sta op mijn onafhankelijkheid.
- H Ik ben goed in het voorspellen van natuurverschijnselen zoals het weer.

III

- A Ik hou van argumenteren en dingen verklaren.
- B Ik zoek altijd naar patronen en tegenstrijdigheden.
- C Ik ben goed in het visualiseren van zaken.
- D Ik kan goed toon houden.
- E Ik heb een nieuwe beweging of sport snel onder de knie.
- F In mijn vrije tijd ga ik het liefst naar feestjes.
- G Ik praat vaak in mijzelf.
- H Ik sta op een goed beheer van het milieu.

IV

- A Ik gebruik veel beeldspraak.
- B Ik ben goed in cijfers en getallen.
- C Ik kan goed kaart lezen.
- D Ik kan goed een muziekinstrument bespelen.
- E Ik praat vaak met mijn handen.
- F Ik ben snel bereid mijn kennis bij te stellen.
- G Ik reflecteer regelmatig op mijn doen en laten.
- H Ik vind biologie leuker dan chemie.

V

- A Ik kan goed dingen beschrijven.
- B Ik doe weinig dingen op de gok.
- C Als ik lees zie ik het als het ware voor me gebeuren.
- D Ik kan vaststellen of iets vals klinkt of uit de maat is.
- E Ik kijk uit naar lichamelijke activiteiten ook al zijn ze vermoeiend.
- F Ik werk en ontmoet daarbij graag nieuwe personen.
- G Ik denk liever eerst na voordat ik iets doe.
- H Ik hou van buitenrecreatie in de natuur.

VI

- A Ik kan goed anderen overtuigen.
- B Ik kan goed overweg met abstracte begrippen.
- C Als ik naar een film kijk ben ik meer gericht op wat ik zie dan op wat ik hoor.
- D Ik heb een uitgebreide muzikale repertoire kennis.
- E Ik kan niet goed stilzitten. Ik moet bewegen.
- F Als ik een besluit moet nemen vraag ik vaak eerst het advies van anderen.
- G Ik besteed regelmatig tijd aan mijzelf.
- H Ik kan goed planten verzorgen en tuinieren.

VII

- A Ik ben geïnteresseerd in de betekenis van woorden.
- B Ik kan goed diagrammen en grafieken met cijfers lezen.
- C Ik ben goed in decoraties maken en kleuren combineren.
- D Ik ben om staat om eigen liedjes en melodieën te maken.
- E Ik hou ervan dingen uit elkaar te halen om te zien hoe het werkt.
- F Ik ga confrontaties met anderen uit de weg. Ik bemiddel liever.
- G Ik hou ervan persoonlijke doelen voor mijzelf te stellen.
- H Ik maak graag afbeeldingen (foto's, tekeningen) van de natuur.

VIII

- A Ik hou erg veel van schrijven.
- B De huidige wetenschappelijke ontwikkelingen boeien mij.
- C Ik kan me vanuit één positie, dingen vanuit verschillende perspectieven voorstellen.
- D Ik kan goed ritme houden.
- E Ik hou ervan dingen met mijn handen te doen: knutselen, naaien.
- F Ik kan mensen goed op hun gemak stellen.
- G Ik vertrouw op mijn eigen oordeel over de mening van anderen.
- H Ik hou van kamperen en wandelen in de natuur.

IX

- A Ik ga graag naar de boekhandel en bibliotheek om dingen op te zoeken.
- B Ik geloof in een logische verklaring voor alles.
- C Ik kan beter gezichten dan namen onthouden.
- D Ik heb een uitgesproken muzikale smaak.
- E Ik beoefen liever een sport dan er naar te kijken.
- F Mensen spreken mij sterk aan.
- G Ik ben het liefst mijn eigen baas.
- H Ik voel me het lekkerst buitenshuis.

X

- A Ik ben goed in scrabble, kruiswoordpuzzels, cryptogrammen en andere woordspelletjes.
- B Ik hou van spelletjes die strategie en tactiek vergen.
- C Ik hou van doolhoven, optische illusies en andere ruimtelijke puzzels.
- D Ik kan goed namen van liedjes en muziekstukken onthouden.
- E Ik kan goed iemands mimiek en bewegingen imiteren.
- F Ik hou ervan om met anderen samen iets te doen.
- G Ik hou van spelletjes die ik alleen kan doen, zoals computerspelletjes.
- H Ik kan me op de zon en de sterren in de natuur oriënteren.

Vul nu de scoretabel in met de gegevens van deze indicator.

Scoretabel bij de Meervoudige Intelligentie Indicator

Letter	Intelligentietype	Item										Totaal
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
A	Verbaal-linguïstisch											
B	Logisch-mathem.											
C	Visueel-ruimtelijk											
D	Muzikaal											
E	Lichamel-kinesthet.											
F	Interpersoonlijk											
G	Intrapersoonlijk											
H	Naturalistisch											

Visueel:

Maak je intelligentiepatroon visueel. Je kunt dit doen door zelf een grafiek te maken of door de tabel op de volgende bladzijde in te kleuren.

Kleur onderstaande tabel in, dat maakt jouw intelligentiepatroon visueel.
Let op: de volgorde is veranderd!

	0	5	10	15	20	25	30	35	40
Verbaal-linguïstisch									
Logisch-mathematisch									
Visueel-ruimtelijk									
Muzikaal									
Lichamelijk-kinesthetisch									
Naturalistisch									
Interpersoonlijk									
Intrapersoonlijk									

Verklaring

32 - 40 erg verbonden met dit type

24 - 31 redelijk verbonden

16 - 23 gemiddeld verbonden

8 - 15 weinig affiniteit

0 - 7 geen affiniteit