

Trainen met impact



Titia van der Ploeg

1



2

Thema's en Resultaten blok 1



Sterk starten



Betere verbinding,
betere sessies



Soorten
werkvormen
toepassen



Ontwerpen met een
bouwplan



Schatgraven, toolkit
vergroten

3

Reflectie via Schatgraven

1. Hoe vond je het als deelnemer?
2. Hoe/wanneer kun je dit gebruiken als facilitator?
3. Nog veranderingen/aanpassingen?
4. Tips van de trainer



4

Titia van der Ploeg



5

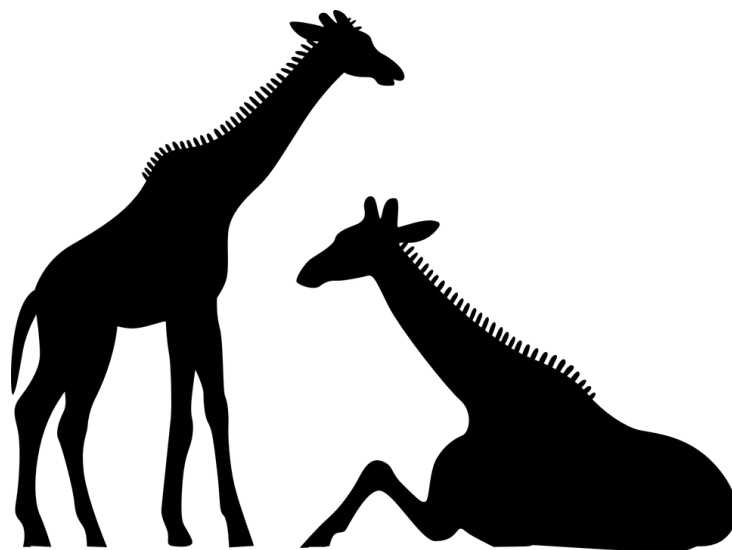
Waar leidt dat toe?



6

Kennismaking

ja = staan
nee = zitten



7

Schatgraven

- Foto kooi (activerende opening)
- Programma, doelen
- Foto's kernwaarden (voorstellen Titia)
- Groeperingsspel (kennismaking)
- *Bonus: Uniek en Ik ben tevreden want..*



8

Verbinding maken



9



Wanneer
voel jij je
verbonden?

10

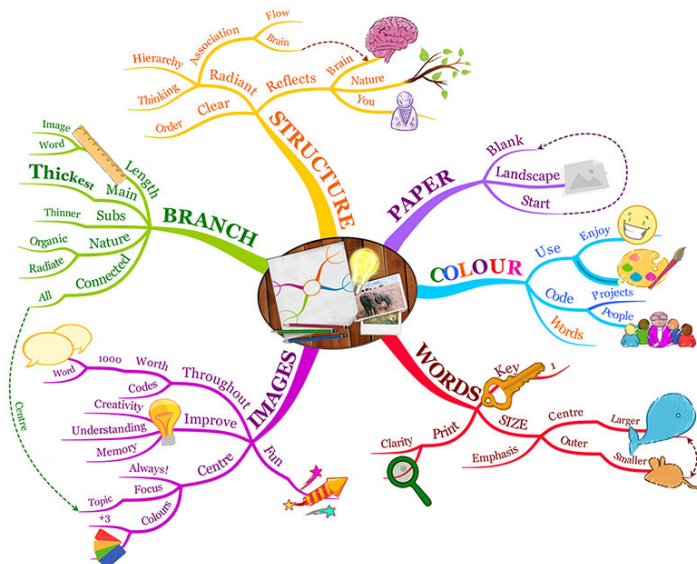
Groepverdeling S en B



11

Maak een mindmap

- Wanneer verbinden? (momenten)
- Hoe verbinden? (manieren)
- Do's en don'ts



12



1) Verbinding vooraf

13

Uitnodiging en intake

- Wervende tekst
- Focus op doel
- Verbinden met de inhoud
- Intake
 - Gesprek
 - Formulier



14

Kennismaken op afstand



15

Startopdracht



16



17

Weet je nog hoe ik ben gestart?



18

Wie van jullie?

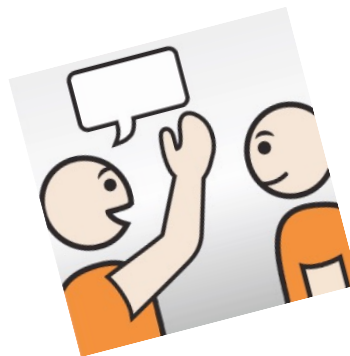


- Startvraag A
- Startvraag B
- Startvraag C
- Vind dat ik veel vragen stel?

19

Startvragen

- Veilig
- Aantrekkelijk
- Met respect voor de situatie
- Geen ontsnappen!



20



3) Begin met een activerende opening

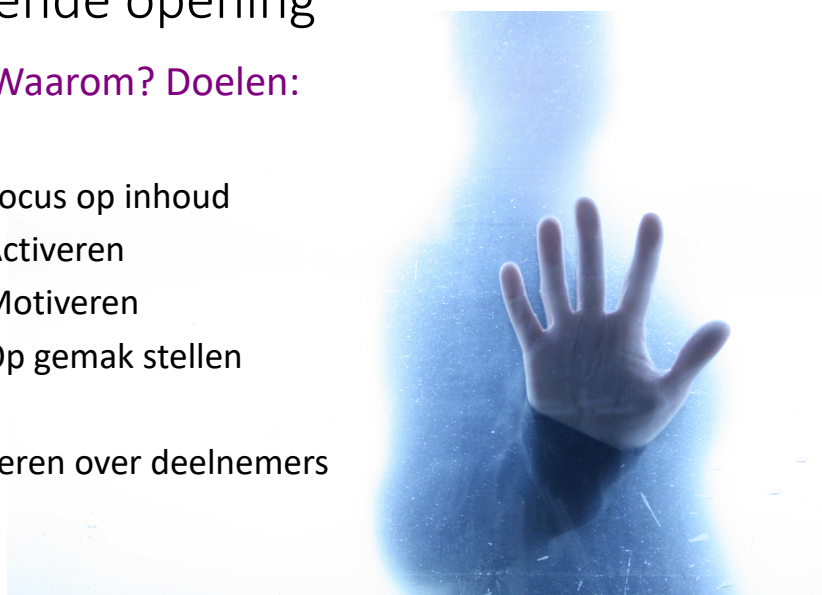
21

Activerende opening

Waarom? Doelen:

- Focus op inhoud
- Activeren
- Motiveren
- Op gemak stellen

- Leren over deelnemers



22

Hoe?
Alles kan!

- Advertentie
- Nieuws
- Cartoon
- Quote
- YouTube filmpje
- Gedicht
- Voorwerp
- Optische illusie
- Metafoor
- Muziek of liedje
- Statistiek
- Verhaal
- Foto
- Stripfiguur

23



Checklist activerende opening

1. Keuze

- origineel en prikkelend
- past bij onderwerp
- veilig

2. Interactie

- deelnemers actief benaderen met open vragen
- doorvragen (lagen aanbrenge)
- verschillende deelnemers aan het woord
- brug naar beoogd resultaat

24



4) Bepaal de spelregels

25

Wat zijn jouw regels?
En verwachtingen?



26

Wat vinden je deelnemers belangrijk?



27

Bezegel
de regel



28



5)
Geef jezelf
bloot

29

1 Wees
benaderbaar



30

2 Laat zien dat je menselijk bent

- Stel je voor
- Vertel ook iets persoonlijks
- Vertel herkenbare problemen – en hoe je ze hebt overwonnen



31

3 Sta open

- Voor vragen
- Voor aanvullingen en suggesties
- Voor kritiek



32



4 Schep actief een veilig klimaat

Non verbaal:

- zelf gaan zitten
- vriendelijk zijn
- vragend kijken

Complimenten geven

33



‘Verkoop’ een van de
tips aan je buurman.

Maak vervolgens concreet
hoe je dit in je (volgende)
training toepast

34

Schatgraven

- Groepverdelers
- Mindmap verbinden
- Buurman & buurman
(Verkopen tip en toepassen)



35

Verschillende stijlen



36

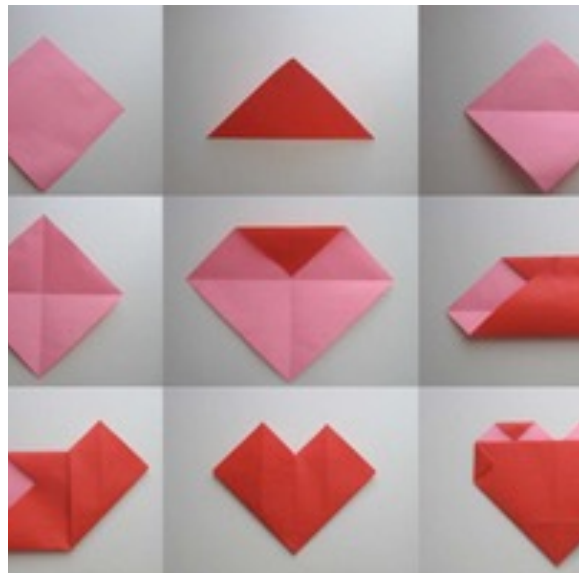
Wat zou jij doen?



37

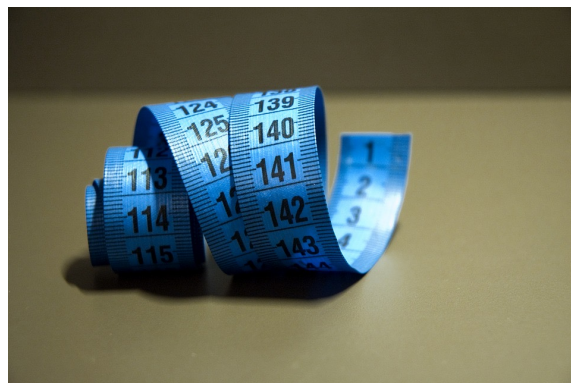
Vier stijlen

- Doener
- Bezinner
- Denker
- Beslisser



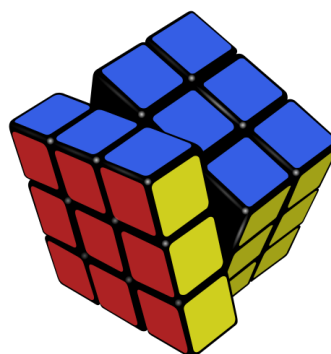
38

Meten en merken



39

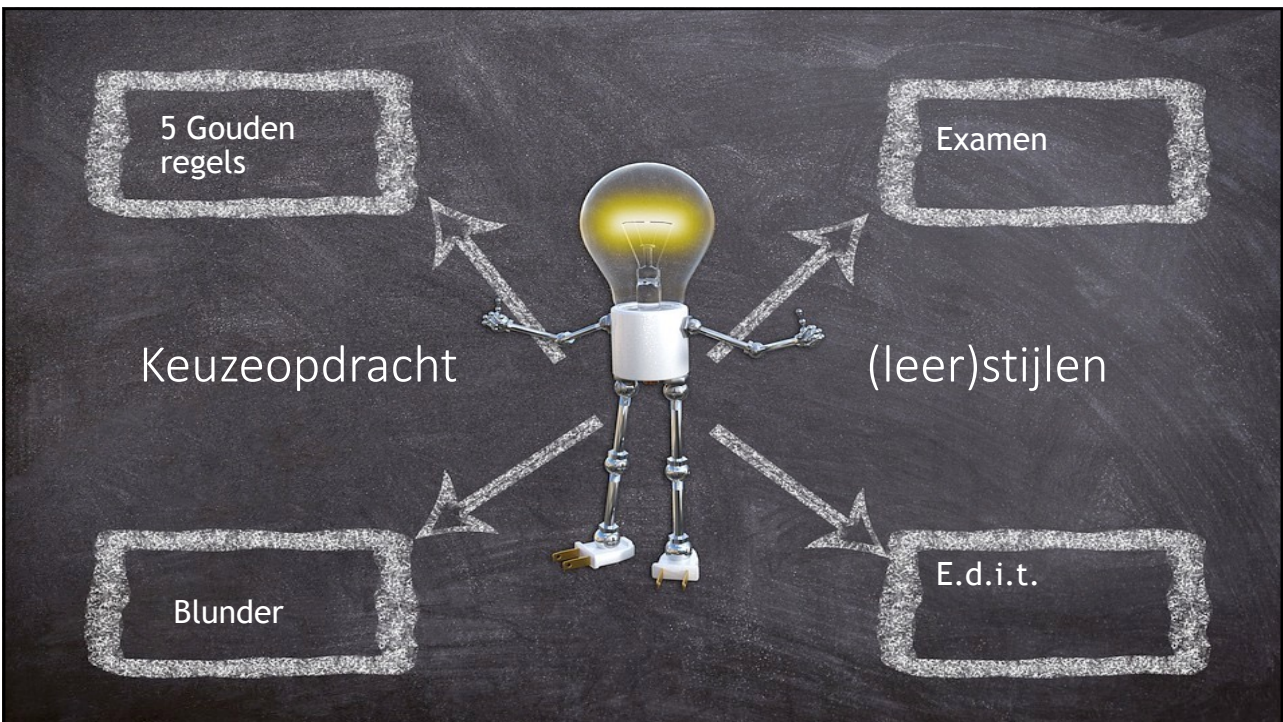
Aansluiten en uitdagen



40



41



42



15 Vijf gouden regels

- Wat is de belangrijkste informatie over het onderwerp?
- Formuleer 5 gouden regels.
- Presenteer het resultaat aan de groep.

Bij een opleiding voor hulpverleners in de zorg was het thema 'Omgaan met narcisten'. De 5 gouden regels die werden geformuleerd:

- 1 Kom in het gevoel door te slijmen.
- 2 Lever nooit kritiek waar anderen bij zijn.
- 3 Blijf op je hoede.
- 4 Vertrouw op je gevoel.
- 5 Weet dat je ze niet kunt veranderen.

5 gouden regels om studenten te helpen bij het reflecteren:

- 1 Wees creatief.
- 2 Zorg voor afwisseling.
- 3 Combineer verstand en gevoel.
- 4 Heb het leuk.
- 5 Neem het serieus.

© Lia Mookens & Lia van der Ploeg (2018)

43

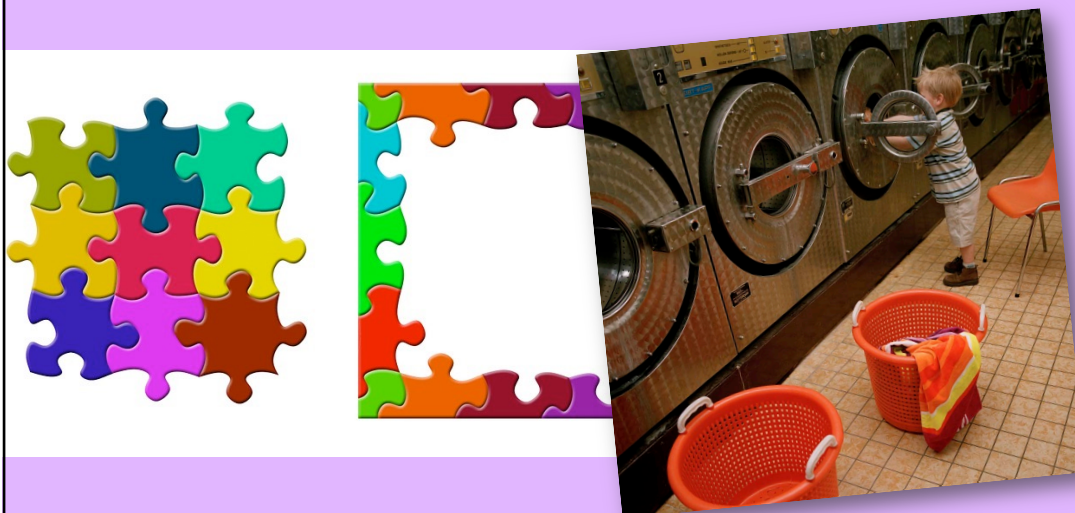
Schatgraven

- Leestijd + q & a
- Cartoon
- Keuzeopdracht:
 - Blunder
 - Spreekwoord
 - 5 gouden regels
 - Eigen bijeenkomsten



44

Inspirerende bijeenkomsten ontwerpen



45

Tijdschriftpapier is beter dan krantenpapier. Bij het begin moet je vaak sneller lopen. Je kunt het beter in een weiland doen. Nog iemand erbij kan handig zijn. Bij regen moet je snel stoppen. Op straat moet je goed opletten. Een hoogspanningsleiding kan levensgevaarlijk zijn. Het gewicht speelt een grote rol. Uit het zicht raken is een risico. De lijm moet droog zijn. Laat je niet meeslepen. Blijf uit de buurt van andere gebruikers. Vogels houden er niet van.

46

Vragen

- 1) Wanneer moet je snel stoppen?
- 2) Wat kan levensgevaarlijk zijn?
- 3) Wie houden er niet van?



47

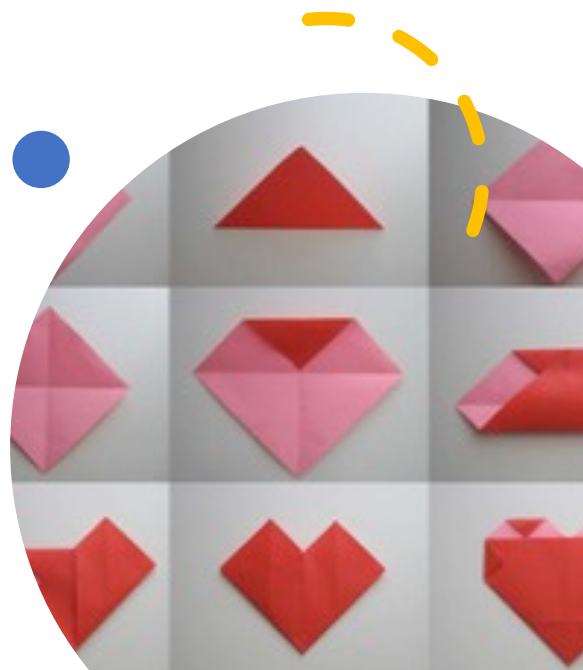
Het bouwen en gebruiken van een vlieger

Tijdschriftpapier is beter dan krantenpapier. Bij het begin moet je vaak sneller lopen. Je kunt het beter in een weiland doen. Nog iemand erbij kan handig zijn. Bij regen moet je snel stoppen. Op straat moet je goed opletten. Een hoogspanningsleiding kan levensgevaarlijk zijn. Het gewicht speelt een grote rol. Uit het zicht raken is een risico. De lijm moet droog zijn. Laat je niet meeslepen. Blijf uit de buurt van andere gebruikers. Vogels houden er niet van.

48

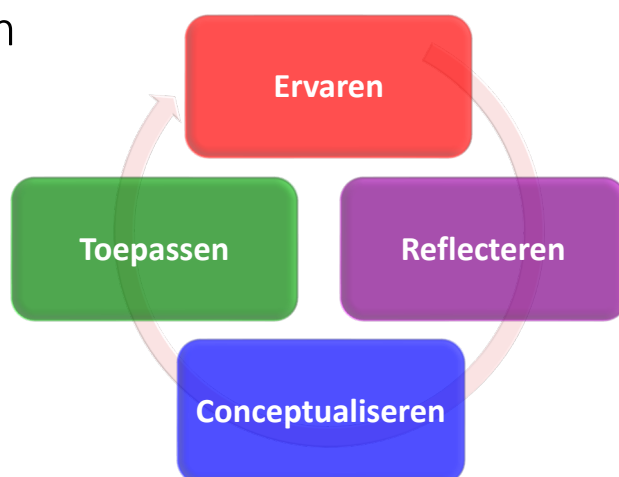
Vier stijlen

- Doener
- Bezinner
- Denker
- Beslisser



49

Vier stijlen, vier fasen



50

Kenmerken

Ervaren =

Roept u maar: aansluiten bij doelgroep

Reflecteren =

Een laagje dieper: gevoel of wikken en wegen

Conceptualiseren =

De docent/spreker/facilitator is aan het werk

Toepassen =

Inhoud toetsen of verwerken. Er is goed of fout



51

Resultaat centraal

Aan het eind van de bijeenkomst is de opbrengst voor de deelnemer:

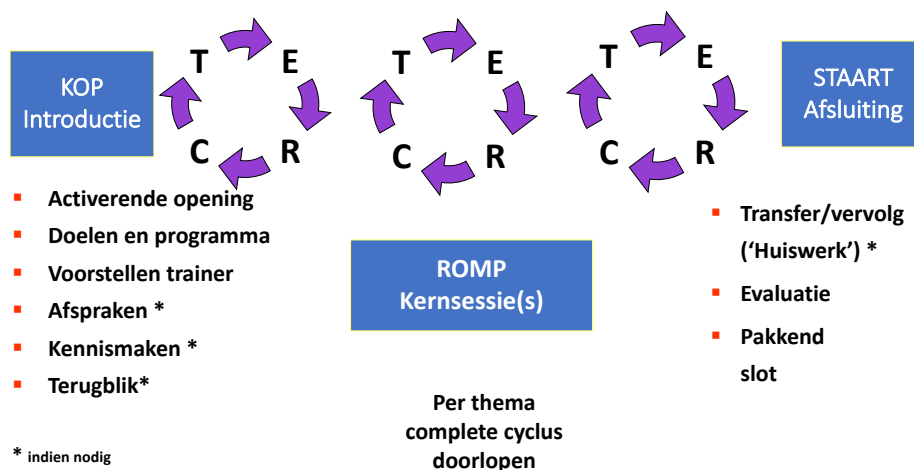
- Werkwoord (concreet gedrag!)
- Afgebakende inhoud
- Toetsbaar in fase 'toepassen'



Hoe concreter hoe beter!

52

Onderdelen



53

Voorbeeld opbouw & gebruikte werkvormen

| Kern | Opbouw | Werkvorm |
|---------------------|------------------|---------------------------|
| Thema: Verbinden | Ervaren | Vraag: wanneer verbonden? |
| | Reflecteren | Mindmap |
| | Conceptualiseren | 5 x verbinden |
| | Toepassen | Verkoop tips aan buurman |

54

Organisatie

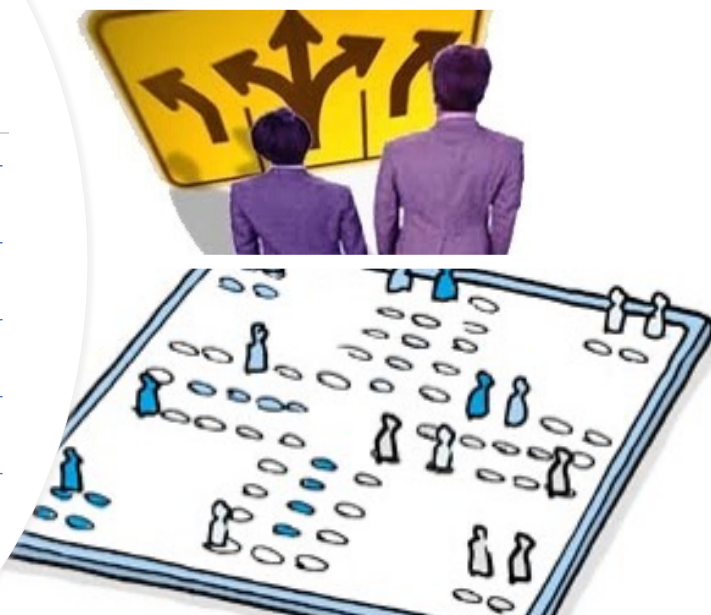
Plenair

Groepswerk/individueel

Spel

Circuit

Keuze



55

Praktijkopdracht: eigen bijeenkomst

Beschrijf:

- Doelgroep, Onderwerp
- Doelstelling & gewenst resultaat

Vul minimaal 1 thema/kernsessie in

Heb je nog tijd? Zoek passende werkvormer

- Soort werkvorm
- Tijd
- Inhoud



56

Schatgraven

- Raadsel (vlieger)
- Bouwplan (met hulpvragen)
- Praktijkopdracht
- Keuze: alleen of samen



57

Werkvormen



58

Zoek je
partners



Dit foto van Onbekende auteur is gelicentieerd onder CC BY-NC-ND.

59

+

o

5:00

Sto

ABC-opdracht






A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

- Zet achter elke letter van het alfabet een werkvorm die begint met die letter.
- Hint: Je mag ze ter plekke verzinnen.

60

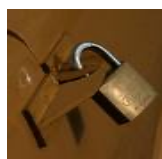
5 groepen werkvormen

Werkvorm = middel om een doel te bereiken

-  Ijsbrekers
-  Discussievormen
-  Spelvormen
-  Docent- of trainergecentreerde werkvormen
-  Werkopdrachten

61

Ijsbrekers



1. Activerende opening
2. Voorstellen / Kennismaken
3. Groepen maken
4. 'Eye-openers'
5. 'Energizers'
6. Afsluiters



62

Spelvormen

- Rollenspel
- Simulaties/ games
- Variatie op televisieprogramma's of bekende spellen



63

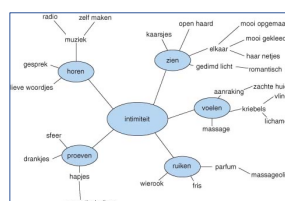
Discussievormen



padlet



1. Brainstorm
2. Mindmap
3. Stelling
4. Debat



64

| | | |
|---|---|--|
|  |  | <h2>Werkopdrachten</h2> |
|  | <p>Toepassingsopdrachten:</p> | <ul style="list-style-type: none">• Creatieve verwerking• Case studie• Practicum |
|  | <h1>Kahoot!</h1> | |

65

| | |
|---|---|
|  | <p>Welke <i>nieuwe</i> werkvorm ga je binnenkort gebruiken?</p> |
|---|---|

66

Afsluiting



67

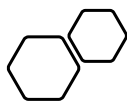


Vorbereiding blok 2

1. Lees uit het boek Training 2.0: inleiding, letters M, P, A, C en p 151-159
2. Lees je eigen aantekeningen door en bepaal wat je gaat toepassen
3. Bekijk de actiekaarten
4. Vul je bouwplan in/aan
5. Bereid een van de volgende onderdelen voor:

- Activerende opening
- Stelling/discussie
- Groep verdelen en (werk)opdracht geven
- Ijsbreker naar keuze

68



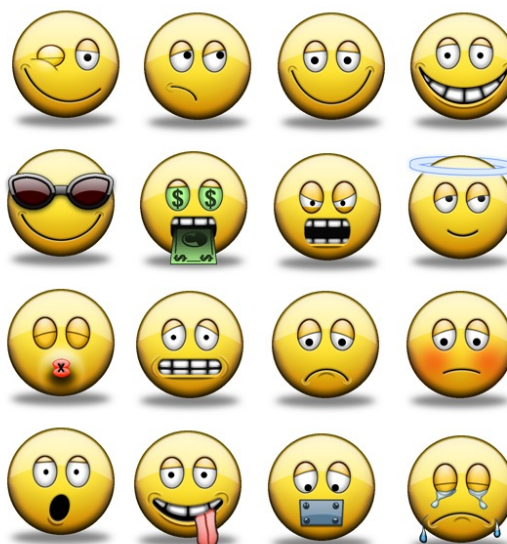
Vragen/Contact?

- Titia van der Ploeg
- www.5voor9.com
- titia@5voor9.com
- (06)27 066 391



69

Hoe kijk
je terug
op deze
dag?



70



71